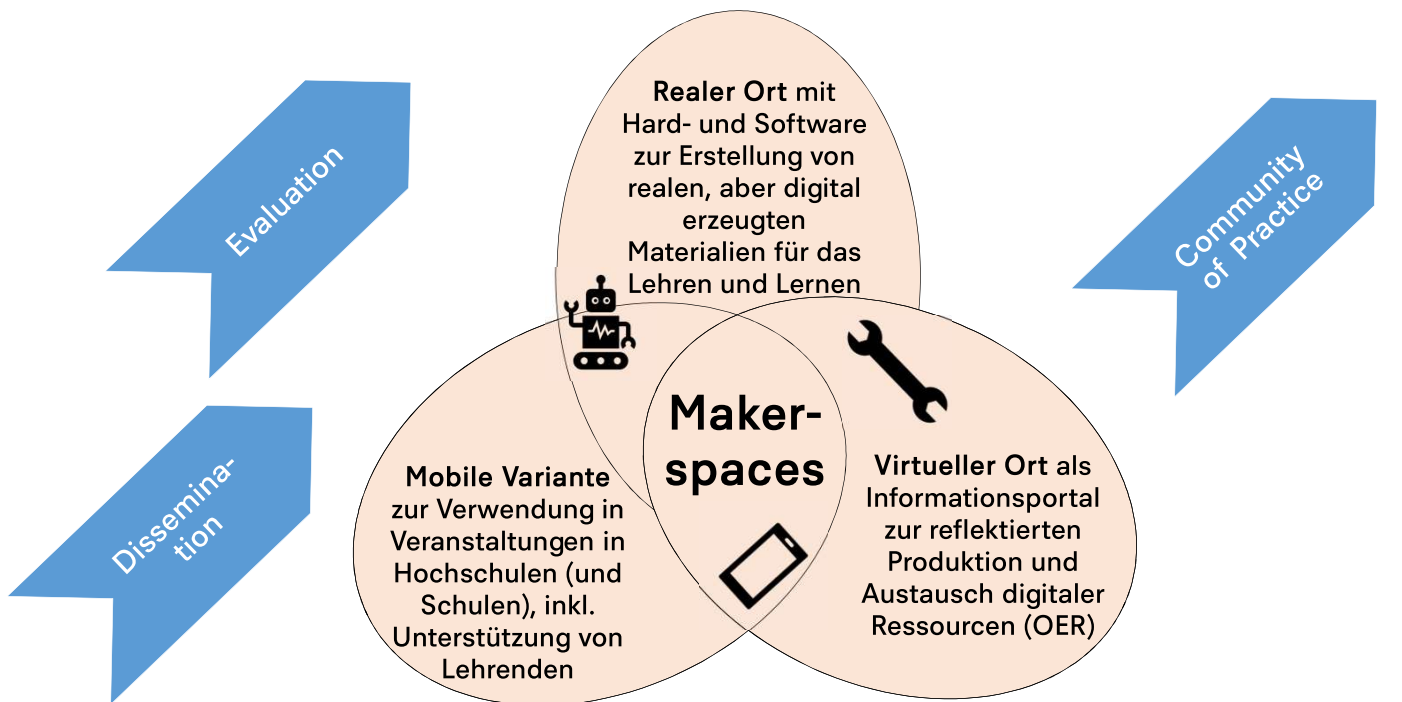


- Die Bedeutung digitaler Kompetenzen für Schüler*innen und Lehrer*innen ist unstrittig (KMK, 2017).
- Medienpädagogische Inhalte sind bisher in der Lehramtsausbildung nicht systematisch verankert.
- Dem Mangel an informatischer Bildung von Lehramtsstudierenden sowie Lehrenden (Bertelsmann Stiftung, 2017a) ist am besten mit der verbindlichen Integration digitalisierungsbezogener Kompetenzen in die Curricula, der Auseinandersetzung in allen Fächern, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften (Van Ackeren et al. 2019) sowie der Schaffung offener und niederschwelliger (Gestaltungs-)Räume zu begegnen.

MakEd_digital – Ein pädagogisch-didaktischer Makerspace zur Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen

Ein Projekt im Rahmen der Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg (PSE). Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Qualitätsoffensive Lehrerbildung, Projektlaufzeit: 2020-2023.



Universität Stuttgart	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Staatliche Akademie der Bildenden Künste Stuttgart	Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart
Professional School of Education Stuttgart-Ludwigsburg			



- Konkretisierung und Beschreibung eines gemeinsamen Verständnisses „digitalisierungsbezogener Kompetenzen“ inkl. verbindlicher curricularer Integration.
- Einrichtung und Ausgestaltung der Ausprägungen des pädagogisch-didaktischen Makerspaces für Lehramtsstudierende bzw. Hochschullehrende.
- Fortlaufende umfassende Evaluation der Makerspace-Angebote.
- Etablierung einer Kultur des Teilens von digitalen Lehr-Lernmaterialien.
- Einrichtung einer Community of Practice.

Literatur

- Bertelsmann Stiftung (Hrsg.) (2017a). Monitor digitale Bildung. Die Hochschulen im digitalen Zeitalter (DOI 10.11586/201714).
- KMK (2017). Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“.
- Van Ackeren, I.; Aufenanger, S., Eickelmann, B. et al. (2018). Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderungen, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. DDS – Die Deutsche Schule, 111(1), doi.org/10.31244/dds.2019.01.10.

Fragen?
 Mail an: kontakt@pse-stuttgart-ludwigsburg.de
 oder: www.pse-stuttgart-ludwigsburg.de/projekte/maked-digital/